

Программа  
воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 41 г. Могилева».

1. ВВЕДЕНИЕ

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся является одним из приоритетных направлений социальной политики государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева» (далее – школа).

Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления системы оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Указом Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 №542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения» (в редакции от 11 марта 2025 г. № 104), Законом Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012 №340-3, с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 г.г., Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 №330, Концепцией детского отдыха и оздоровления, межведомственной программой организации летней занятости детей, подростков, молодежи г. Могилева, Положением о республиканской акции «Лето –это мы! Лето –для страны!» и другими документами.

Программа определяет цели, задачи, формы и методы работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, включает комплекс мер по организации оздоровительной кампании по всем стратегическим направлениям: структуры взаимодействия различных ведомств, заинтересованных в организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости обучающихся, кадровому, методическому, информационному обеспечению.

Исполнителями мероприятий программы является педагогический коллектив школы при взаимодействии с учреждениями культуры (библиотеки, музеи г. Могилева, театры и др.), управлением по труду, занятости и социальной защите Могилевского горисполкома; комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Могилева; отделом внутренних дел Октябрьского района г. Могилева; городским отделом по чрезвычайным ситуациям; учреждениями здравоохранения г. Могилева; районным комитетом ОО «Белорусский республиканский союз молодежи»; государственным учреждением «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии»; государственными учреждениями общего среднего образования города; государственными учреждениями дополнительного образования г. Могилева; Могилевским городским физкультурно-спортивным клубом; государственным учреждением образования «Социально-педагогический центр Октябрьского района г. Могилева», Белорусской Православной Церковью и другими заинтересованными.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для организации отдыха и оздоровления детей, формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности, выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни для эффективного противодействия неблагоприятным факторам внешней среды, навыков ответственного безопасного поведения, законопослушного поведения.

Задачи:

- определить основные направления воспитания и оздоровления, ведущие виды деятельности детей в каникулярный период;
- раскрыть содержание развивающей и воспитывающей деятельности, комплекса мероприятий по оздоровлению;
- ориентировать деятельность педагогов на формирование у воспитанников бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного, ответственного и законопослушного поведения;
- консолидировать медико-педагогическое взаимодействие в процессе воспитания и оздоровления;
- обеспечить усиленное внимание к организации каникулярного отдыха социально незащищенных категорий детей, к профилактической работе с детьми и подростками асоциального поведения;
- обеспечить вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развивать навыки самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

## 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Познавательная деятельность: *мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященные 81- году Великой Победы, 85-летию начала Великой Отечественной войны, 85-летию обороны Могилева (акции, экскурсии, квесты и др.).* *Акции познавательной направленности «Мир вокруг нас», конкурсы, экскурсии, путешествия создание исторических маршрутов. Дискуссии, диспуты, дебаты «Современное образование. Молодежь «за» или «против»?», «Разум выше инстинкта?», «Честь или богатство?». Интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Своя игра», «Верись-не верись», «Кольцо знаний», «Семь чудес света», «Счастливый случай», «Искатели приключений», «Театральная Маска», «Капитаны», Детские исследовательские проекты* *Тренинги по развитию памяти, мышления, воображения, интуиции, воли. Интеллектуальные марафоны. Коллективно-творческие дела: викторины, информационные часы, интеллектуальные турниры. Классические кроссворды. Логические игры: шахматы, шашки. Развлекательные игры на внимание, память, интуицию «Верю не верю», «Очередь», «Интеллектуальный снежный ком». Игры с использованием новых информационных технологий «Колесо истории», «Пятый океан», «Игра воображения» и др.*

Творческая деятельность. *Конкурсы детского творчества по направлениям: вокальное, хореографическое, театральное, декоративно-прикладное, художественно-изобразительное, литературное, фольклорное и др. Фестивали искусств «Зажигая звезды!», «Сотвори красоту», «Веселые ноты», «Я пою!», «Песенное попурри», «Театральный променад», «Песні роднай зямлі»* *Тренинги «Творчество – это...», «Креативный рисунок», «Творческое слово», «Креативность и социальная успешность»,*

*«Креативные фото», креативный тест-практикум. Практикумы «Творческая одаренность», «Поэтический ликбез», «Театральные игры». Упражнения и методы «Обратный мозговой штурм», «Канцелярская кнопка», «Мозаика», «Помечтаем!», «6 невозможных вещей». Игры «Творческий лидер», «Минус кубики», «Замковые головоломки», «Фигуры из проволоки», «Угадай мелодию», «Оркестр», «Музыкальный футбол», «Поймай ноту», «Узнай песню», «Кольцовка песен», «Цепочка», «Музыкальная поляна», «Цветик-семицветик», «Музыкальная гамма», «Фестивальный калейдоскоп», «Танцевальный фейерверк», «Стань звездой», «Веселый калейдоскоп». Творческие задания и конкурсы «Модульные проекты», «Ни дня без строчки!», «Дети рисуют – взрослые воплощают», «Властелин колец», «Театры Республики Беларусь», «Белорусиада», «Рисуют все!». Деловые игры «Выбор», «Есть идея», «Перспектива», «Банк идей», «Дом самоуправления». Объединения по интересам (кружки, клубы). Творческие презентации, встречи с выдающимися людьми, мастерами и профессионалами своего дела. Карнавалы, дискотеки. Игры на развитие креативных способностей.*

*Коммуникативная деятельность. Тренинги «Стиль общения», «Дневники великих», «Ораторское искусство», «Словесный поединок», «Убеждение и внушение», «Экскурс в древнегреческий полис», «Искусство быть собой», Мастер-классы «Образцы мировой культуры», «Речевой этикет», «Живая риторика», «Искусство задать вопрос», «Формула успеха: знаю – могу – делаю!». Беседы «Сократовские чтения», «Доктор-слово», «В поисках собственного я», «Стереотип поведения», «Культурный шок», «Вечер поэзии», «Когда мы говорим спасибо...», «Золотые правила культуры общения». Дискуссии и диспуты «Дом нашего счастья», «Учимся культуре речи», «Общительность или болтливость», «Можно ли не ссориться?», «Друг или враг», «Виртуальная и реальная жизнь: за и против», «Закрытый показ», «Мода – зеркало культуры?», «Надо ли быть похожим?», «Политические дебаты». Ток-шоу «Судите сами», «К барьеру!», «Поединок», «Открытый формат», «Выбор», «Плюс-минус», «Подлинная и мнимая красота», «Слово или дело?», «Быть свободным – значит быть культурным?!», «Какое кино я мечтаю снять?». Костры «Наедине со всеми», «Слово имеет собственную душу», «Истоки», «Слово как искра». Упражнения, игры на развитие коммуникативных способностей, креативно-речевые упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Конкурсы и творческие задания «Лучшие чтец», «Конкурс ораторов», «Мелодекламация», «Японские трехстишия», «Акростих и телестих», «Лучший палиндром», «Турнир анаграмм», «Буриме», «Скороговорка дня», «Слово дня», «Стихотворение дня». Игры на знакомство, сплочение временного детского коллектива «Знакомство», «Мост», «Доверие», «Зоопарк», «Живая скульптура», «Прыжок до потолка», «Домино», «Суета сует», «Я и мои тезки», «Веселая семейка».*

*Диагностика психологического климата во временном детском коллективе. Опросы, анкетирование. Работа органов самоуправления.*

*Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения. Праздники здоровья «Твое здоровье в твоих руках», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Вселенная Здоровья». Ток-шоу «Здоровье без лекарств – это уже реальность!», «Здоровым быть сегодня модно», «В согласии со*

своим здоровьем». Неделя подвижных игр и развлечений: «Золотая скакалка», «Мешочные забавы». Неделя профилактики вредных привычек «Здоровье +» Проекты «Санбюллетень на каждый день», «Календарь здоровья». Игровые программы «Чтобы лучше развиваться, надо спортом заниматься», «Мы зарядку делали – прыгали и бегали», «Три кита здоровья». Беседы «Обыкновенное чудо – человеческий организм», «Чтоб расти нам сильными», «Береги глаз как алмаз», «Дружеские беседы полезны для здоровья», «Здоровье и личный рост», «С чего начинается здоровье». Час здоровья «Как питаешься, так и улыбаешься», «Расти красивым и сильным», «Здоровье – хрупкий дар», «Тайна эликсира молодости», «Культура питания. Кухня народов мира». Прогулки «Чистым воздухом дышу я», «В сосновом бору», «Цветной луг», «В лес за тишиной», «Мы – друзья леса», «Зеленая аптека», «Лето красное», «Зимний сон». Игры-путешествия «Формула здоровья», «Я хочу здоровым быть», «Витамины – стражи здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Аптека под ногами», «Путешествие на остров «Здоровья», «В царстве гигиены». Спортивные игры «Стань здоровым, сильным, ловким», «Стадион во дворе», «На спортивной волне». Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», «Здоровые дети – здоровый город», «Жизнь без болезней». Оздоровительные пешие и вело походы, спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках, посещение бассейна физкультурно-оздоровительного центра «H2O» и др.

Участие в посильном труде по благоустройству территории, по самообслуживанию (дежурство в отряде, дежурство в столовой в рамках работы лагерей, трудовая занятость в рамках вторичной занятости, работы студотрядов и др. ).

Встречи с представителями государственных органов, структурных подразделений органов внутренних дел, общественных объединений и религиозных организаций по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

Обучение и проведение проверки знаний воспитанников по мерам безопасности.

Требования к воспитанникам при проведении культурно-экскурсионных мероприятий; требования к воспитанникам по мерам безопасного поведения при проведении спортивных мероприятий занятий; требования к воспитанникам безопасного поведения при занятиях на открытых спортивных площадках; требования к воспитанникам по мерам безопасного поведения при проведении занятий в бассейне; требования к воспитанникам по мерам безопасности при занятиях в спортивном зале; требования к воспитанникам при работе с электрическими приборами. Соревнования «Остров безопасности», «Инспектор и его команда», «01 – пароль отважных», «Ориентиры безопасности». Игры «Х-фактор», «Тропа опасных мест», «Безопасный тур», «Свой, чужой, знакомый», «Игротека Бравого Пожарного». Акции «Стань заметнее в темноте», «Соблюдаем законы дорог», «Стоп: опасные привычки», «Без сигаретного дыма», «Стоп-табак», «Наркотической зависимости – НЕТ!», конкурсы «Лето осторожностей», «Осторожно, огонь!», «В стране безопасных игрушек», «Чтоб не ссориться с огнем», «Крылатые качели», «Палитра безопасности». Инструктивные беседы о правилах поведения «А ты не забыл выключить свет?», «А у нас в квартире газ...», «О правилах пожарной безопасности». Беседы по профилактике правонарушений и преступлений, употребления и распространения психотропных и наркотических веществ «Курение и подростки», «Курение и его профилактика», «Курить – здоровью вредить», «Твой выбор: жестокая реальность или будущее без наркотиков», «Что такое хорошо, а что такое плохо...», «Безопасность в

жизни и в быту», «Электроприборы не игрушка», «Сохраним своё здоровье», «Сезонные опасности в лесу». Тренинги «Мы пешеходы», «Ты и чужие люди», «Защити свой дом», «Отдыхаем на природе», «Если ты дома один», «Школа светофорных наук», «Неожиданная встреча», «Альтернатива курению», «Курить – здоровью вредить», «Суд над сигаретой», «Умей сказать «НЕТ»». Дискуссии, диспуты, дебаты «Пивной фронт: за кем победа?», «В жизни необходимо попробовать все. Что за этим стоит?», «Вся правда о жевательной резинке», «Необдуманнные поступки. Кто заплатит за последствия?», «Взаимопонимание – это компромисс?», «Отношения без конфликтов. Нужно ли этому учиться?». Информационные часы здоровья. Кинолектории по профилактике противоправного поведения. Медицинский осмотр детей на наличие кожных заболеваний и педикулеза; контроль за качеством и безопасностью питания детей; выборочная оценка и анализ эффективности оздоровления; организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, травм и предупреждению соматической заболеваемости. Организация совместно с педагогическими работниками гигиенического воспитания детей (здоровый образ жизни, мотивированное поведение по сохранению собственного здоровья, обучение правилам слежения за состоянием функциональных систем организма).

Здоровьесберегающая организация воспитания.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при реализации программы (режим дня, рациональное распределение нагрузки в течение дня и по дням недели, соблюдение требований к использованию технических средств обучения и компьютерной техники и т.д.). Использование методов и методик обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей. Рациональное чередование умственной и двигательной активности (физкультминутки, физкультпаузы, упражнения по профилактике утомления органов зрения, посещение бассейна, прогулки и т.д.). Создание комфортного положительного психологического микроклимата. Профилактика негативных проявлений в процессе общения. Психологические тренинги. Использование эмоционально-смысловых разрядок: улыбка, шутки, юмористические картинки, поговорки, афоризмы, музыкальные минутки. Использование здоровьесберегающих технологий.

Рациональная организация питания и питьевого режима (при организации пришкольных лагерей).

Двухнедельные рационы питания на основе рекомендуемых величин физиологических потребностей детей (калораж, белки, углеводы, жиры, минеральные элементы, витамины с учетом возраста детей); соблюдение объема, кратности и температурного режима питания и эстетического вида приготовленных блюд; щадящее питание (исключение острых приправ, сухих концентратов, натурального кофе и использование щадящих методов приготовления); при наличии определенных условий – организация предварительного заказа блюд по меню завтрашнего дня; использование обслуживания по типу шведского стола; добавочные столы; витаминные столы; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации питания; организация индивидуальных меню (диетического питания) для детей в зависимости от профиля заболевания; С-витаминизация пищи; фитовитаминизация; производственный лабораторный контроль за приготовлением питания и источниками

водоснабжения; установка систем очистки воды; использование бутилированной воды; установка питьевых фонтанчиков и куллеров; использование индивидуальной посуды; гигиеническое воспитание; санитарно-профилактическая работа.

Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия.

*Утренняя гимнастика. Спартакиады. Соревнования по различным видам спорта. Спортивные секции и кружки. Малые олимпийские игры. Белорусиада. Занятие черлидингом. Пешие походы. Велопрогулки. Спортивные эстафеты. Спортландии. Спортивные праздники. Подвижные игры. Кроссы. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис, мини-футбол, пляжный волейбол, пляжный футбол, хоккей). Уличные командные игры «Семь Иванов – семь капитанов», «Игровое ассорти», «Кола беларускіх гульняў», «Приключения в пути», «В поисках сладкого дерева», «Кладоискатели», «Сыщик», «Большое космическое путешествие», «Гениальный сыщик». Военно-спортивные игры «Зарница», «Патриот», «Операция «Х», Мальчишки, вперед!», «Мы солдаты», «Разведчики». Легкоатлетическое многоборье (бег на короткую и длинную дистанции, прыжки в высоту или длину, метание мяча). Дни бегуна, многоборца. Дни здоровья. Соревнования по народным, подвижным и спортивным играм и др. Различные виды закаливания (обтирания, обливания, ножные ванны, закаливание стоп, умывание и мытье рук холодной водой*

Использование природно-рекреационных ресурсов местности.

*Спортивные занятия и игры на свежем воздухе; пешеходные маршруты.*

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет способствовать:

организации разностороннего, познавательного и эмоционально насыщенного досуга с разумным включением в него оздоровительной практики;

вовлечению детей и подростков в интеллектуально насыщенное по содержанию и эмоционально привлекательное по форме общение со сверстниками;

интеграции детей и подростков в культурно-досуговую среду, которая позволит оказывать на них целенаправленное педагогическое воздействие;

формированию у детей и подростков умений и навыков самостоятельного планирования своего досуга;

повышению уровня знаний детей и подростков по основным факторам риска для здоровья и альтернативным формам поведения;

культивированию у детей и подростков осмысленного отношения к собственному физическому и духовному здоровью;

формированию осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

## План

реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 41 г. Могилева» на летний период 2026 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
1.	Рассмотрение вопросов организации оздоровления и воспитательной работы в каникулярный период на совещании классных руководителей совещании при директоре	Апрель–май,	Ковалева Л.С.
2.	Изучение интересов и запросов несовершеннолетних и их родителей на предмет организации работы школы в летний период	Апрель–май	Нефедова А.И. Кл.руководители
3.	Составление и утверждение графика отпусков педагогических работников, предусматривающих необходимость обеспечения работы с детьми и подростками на протяжении всего летнего периода	Апрель–май	Костюк А.А., Ковалева Л.С.
4.	Создание и актуализация банка данных летней занятости подучетных несовершеннолетних	Май	Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Перцева Ю.В., кл.рук.
5.	Организация межведомственной акции «Безопасные каникулы» (разработка плана, написание писем об организации сотрудничества в ОСВОД, МЧС, ГАИ УВД Могилевского облисполкома и др. заинтересованным)	До 29.05.2026	Ковалева Л.С. Жигарев А.В. Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Перцева Ю.В. Кл.рук.
6.	Разработка планов работы игровой комнаты и комнаты психологической разгрузки, плана физкультурно-оздоровительной работы, плана работы библиотеки, планов работы педагога-психолога, педагога социального, планов работы лагеря «Пчелка», «Крынічка», профильного отряда «Днепр», отряда милосердия, сводных отрядов «Умники и умницы», «Подросток», планов работы пионерской организации, ОО «БРСМ»; графиков работы (в том числе график работы объединений по интересам); графика работы летней площадки и проекта «Веселый пикник»; графиков работы предметных площадок, графиков дежурства	Май, до 29.05.2026	Ковалева Л.С., Хроменкова Н.А.. Павлова А.В.,Заровчатская О.П. Нефедова А.И., Перцева Ю.В., Токарева Е.А., Жигарев А.В.Моисеенко Д.В., Паняшина Т.В., Колдыбаева С.Г., учителя-предметники

	на набережной р Днепр (в рамках волонтерского отряда), документации по студотряду, по вторичной занятости и др.		
7.	Подготовка тематических буклетов «41 идея для летних каникул 2026»		
8.	Защита программы «Лето 2026» в отделе по образованию администраций Октябрьского районов г.Могилева	в соответствии с графиком	Ковалева Л.С.
9.	Организация широкого информирования законных представителей несовершеннолетних учащихся о работе школы в летний период, о деятельности пришкольных лагерей, организация трудовой и досуговой занятости и других форм работы, об обеспечении безопасности несовершеннолетних, о родительской ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей.	Май–август	Ковалева Л.С., Нефедова А.И., Желябитко Е.А., Токарева Е.А., Моисеенко Д.В., Жигарев А.В., Перцева Ю.В. . Хроменкова Н.А., Заровчатская О.П., Павлова А.В., Паняшина Т.В., Петреня У.А. учителя-предметники кл. руководители
10.	Проведение общешкольного межведомственного родительского собрания	28 мая 2026 г. в 18.00	Ковалева Л.С. Нефедова А.И., Желябитко Е.А., Токарева Е.А., Моисеенко Д.В., Жигарев А.В.
11.	Участие в городском, районном родительских собраниях	Май (по отдельному графику) .	Токарева Е.А., Моисеенко Д.В., Жигарев А.В., кл.рук.
12.	Оборудование и наполнение необходимым инвентарем помещений для обеспечения летней занятости (игровой комнаты и комнаты психологической разгрузки, спален и игровых комнат в рамках работы лагерей), подготовка спортивного инвентаря и др.	Май, 2026	Администрация, отв.педагоги
13.	Принятие мер по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся при организации их занятости в летний период, проведение осмотра спортивного стадиона и площадки, в том числе открытых плоскостных сооружений, испытания всех видов имеющегося оборудования и инвентаря с целью безопасной эксплуатации	Май	Лапо И.В., Титов А.В., члены комиссии по спортивному оборудованию
14.	Организация консультационного пункта для оказания информационно-просветительской, коррекционной, психологической и других видов помощи учащимся и их родителям (законным представителям)	Июнь–август	Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Перцева Ю.В.
15.	Оформление (с последующим обновлением) стендов, информационных уголков по работе учреждений образования, уголков по безопасной жизнедеятельности, охране труда. Размещение и актуализация	Май– август	Ковалева Л.С., Нефедова А.И., Токарева Е.А., Моисеенко Д.В., Перцева Ю.В., Петреня У.А., Романовский В.В., Титов А.В.

	информации о видах летней занятости, о реализации программы, о мерах безопасности в летний период и др. на сайте школы, в социальных сетях, в детско-родительских чатах		
16.	Проведение анкетирования учащихся по вопросу организации форм летней занятости	Май	Ковалева Л.С., Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., классные руководители
17.	Составление банка данных по летней занятости обучающихся (по согласованию с законными представителями), подучетных (в обязательном порядке)	Май	Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., классные руководители
<b>2. Работа с кадрами, методическое сопровождение</b>			
1.	Формирование банка данных разработок сценариев мероприятий, рекомендаций, анкет, тематических флаеров («Вода ошибок не прощает» и др.), буклетов и др.	май– август	Нефедова А.И., Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Романовский В.В., кл.руководители
2.	Проведение консультаций по вопросам организации работы игровой комнаты и комнаты психологической, работы летней площадки работы предметных площадок, студотряда	Апрель– август (по запросу)	Ковалева Л.С.
<b>3. Работа с несовершеннолетними (в том числе с учащимися, с которыми проводится ИПР, признанных находящимися в СОП, ВК) и их родителями (законными представителями).</b>			
1.	Проведение мероприятий акции «Безопасные каникулы – на пользу!»: оформление тематического стенда, размещение тематической информации на школьном сайте, распространение тематических материалов в социальных сетях, детско-родительских чатах, проведение тематических классных часов по мерам безопасности в период летних каникул (с заполнением протоколов), проведение родительских собраний по классам, консультаций для родителей, рейдов по месту проживания подучетных несовершеннолетних с разъяснением Законодательства Республики Беларусь о родительской ответственности и мерах безопасной жизнедеятельности (с заполнением протоколов), проведение тематических мероприятий с приглашением представителей ОСВОД, МЧС и др.	май (далее июнь-август – по необходимости)	Ковалева Л.С., Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Перцева Ю.В., кл. руководители

2.	Организация мероприятий, направленных на формирование ответственного безопасного поведения профилактику противоправных действий по принципу «Равный обучает равного»	Май	Нефедова А.И., Желябитко Е.А., Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Жигарев А.В.
3.	Организация широкого информирования законных представителей несовершеннолетних учащихся о предлагаемых школой формой летней занятости, о родительской ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей	Май – август	Ковалева Л.С., Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Петреня У.А., Романовский В.В., кл. руководители
4.	Проведение обучения несовершеннолетних требованиям безопасности во время их нахождения в оздоровительных лагерях, при проведении массовых культурно-спортивных и иных оздоровительных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных мероприятий и т.д.), по вопросам пожарной и электробезопасности, действиям в случае возникновения экстремальных ситуаций; правилам дорожной безопасности, поведения на водоемах, безопасности в социальных сетях и др.	Май –август	Ковалева Л.С., Жигарев А.В. кл. руководители, ответственные педагоги
5.	Проведение обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда педагогов, обеспечивающих программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, проведение всех видов инструктажа по охране труда и созданию безопасных условий при организации воспитательного процесса; принятие мер по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся при организации их занятости в летний период (при организации походов и экскурсий обеспечить строгое соблюдение правил безопасности, руководствоваться Инструкцией по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 г. № 35а)	Май– Август	Титов А.В., Ковалева Л.С., Храменкова Н.А., Карпина Е.А., Прокудина Е.А.
6.	Обеспечение реализации мероприятий ежедневно, понедельник – пятница с 9.00 до 19.00. Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, организованные на базе учреждений образования, работают в соответствии с установленным режимом.	Июнь– август	Педагоги, обеспечивающие реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении

7.	Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Крынічка»	01.06.2026 -19.06.2026 (по отдельному плану)	Храменкова Н.А.
8.	Организация работы профильного отряда «Днепр» (совместно с ОСВОД) в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Крынічка»	01.06.2026 - 19.06.2026  (по отдельному плану)	Павлова А.В.
9.	Организация работы лагеря труда и отдыха «Пчелка»	01.06.2026 - 19.06.2026 (по отдельному плану)	Заровчатская О.П., Лаппо И.В.
10.	Организация работы отряда милосердия	Август (по отдельному плану)	Нефедова А.И.
11.	Организация работы студотряда	Июнь (по отдельному плану)	Нефедова А.И., Лаппо И.В.
12.	Организация работы разновозрастного отряда «Умники и умницы»	Июль (по отдельному плану)	Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В., Токарева Е.А. (по графику) ответственные педагоги, пед.соц.
13.	Организация работы сводного отряда «Подросток»	Август (по отдельному плану)	Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В., Токарева Е.А. (по графику) ответственные педагоги, пед.соц.
14.	Организация вторичной занятости	Май (подготовка документов),июнь	Ковалева Л.С., Александрович А.А., отв.педагоги
15.	Организация работы площадок «Веселый английский», «Юные математики», «Юные химики» и т.д.	Июнь–август	Прокудина Е.А. учителя -предметники
16.	Организация работы комнаты психологической разгрузки, игровой комнаты	Июнь–август (по отдельному плану)	Перцева Ю.В. Нефедова А.И. Моисеенко Д.В., Токарева Е.А Отв педагоги
17.	Организация работы летних трудовых бригад	Июнь–август (по отдельному плану)	Ковалева Л.С., Лаппо И.В., Карпина Е.А., Прокудина Е.А., кл.рук.
18.	Организация физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, летней игровой площадки «Выходи играть во двор»	Июнь–август (по отдельному плану)	Паняшина Т.В., учителя физ.культуры

19.	Организация работы пионерской дружины им. В.В. Фатина, ПО ОО «БРСМ» им. В. В.Фатина	Июнь , август (по отдельному плану)	Нефедова А.И.
20.	Организация работы объединений по интересам	Июнь –август (по графику)	Педагоги дополнительного образования
21.	Организация работы школьной библиотеки	Июнь–август (по отдельному плану)	Колдыбаева С.Г.
22.	Организация мероприятий с родителями, направленных на формирование родительской ответственности за жизнь, здоровье и безопасность несовершеннолетних детей (рассылка тематической информации в детско-родительские чаты, консультации для родителей в рамках работы консультационного пункта, совместные мероприятия с родителями, рейды, работа в законными представителями в рамках СОПОП№8)	Май – август, 2026	Ковалева Л.С., Моисеенко Д.В Токарева Е.А. Перцева Ю.В. кл. руководители, пед.соц. ответственные педагоги
23.	Организация максимального охвата различными видами летней занятости и оздоровления подучетных несовершеннолетних, детей-сирот, детей- инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей.	Июнь – август	Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В Токарева Е.А. кл. руководители, . ответственные педагоги
24.	Обеспечение обмена информацией в отношении подучетных несовершеннолетних, выезжающих в другую местность, с ОВД, отделами образования горрайисполкомов для проведения с ними профилактической работы	по мере необходимости	Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В Токарева Е.А. кл. руководители,
25.	Осуществление контроля летней занятости несовершеннолетних подучетных категорий, детей-сирот, детей- инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей	Июнь–август	Ковалева Л.С., (Карпина Е.А., Прокудина Е.А., Храменкова Н.А. по согласованию), Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., кл.руководители,
26.	Организация оздоровления и занятости детей с особенностями психофизического развития (предусмотрев включение их в совместную со здоровыми сверстниками деятельность)	Июнь – август	Кл. руководители
27.	Участие в областном проекте «# Мая_Зямля_Прыдняпроуе», областном профилактическом марафоне «Провожу лето с пользой!», акции «Жизнь прекрасна! Думай! Береги себя!»	Июнь– август	Нефедова А.И. Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В.,Токарева Е.А., кл.рук, отв педагоги

28.	Реализация Плана основных мероприятий в г. Могилеве межведомственной программы «Забота» в части касающейся	Май–август	Перцева Ю.В. Моисеенко Д.В. Токарева Е.А. кл. руководители, пед.соц,
29.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	01.06.2026	Желябитко Е.А., Нефедова А.И. Решко И.В., Давыдова С.Н., Соловьева Н.И., кл.рук., учителя-предметники
30.	Проведение военно-полевых сборов	по отдельному плану	Жигарев А.В.
31.	Участие в мероприятиях, посвященных выпускному вечеру, в мероприятиях в рамках Дня памяти и скорби, праздника города Могилева, Дня Независимости Республики Беларусь, тематических районных мероприятиях и др.	в соответствии с планами	Ковалева Л.С., Прокудина Е.А., Карпина Е.А., Храменкова Н.А., отв.педагоги,
32.	Участие в мероприятиях городской, районной межведомственных программ организации летней занятости детей, подростков, молодежи г.Могилева «Лето – 2026»	Июнь–август,	Ковалева Л.С., Нефедова А.И., Жигарев А.В., Моисеенко Д.В., Токарева Е.А., Перцева Ю.В. кл.руководители, отв педагоги
33.	Организация патрулирования набережной р.Днепр (ул.Шевченко–ул.Фатина– мост Королева и противоположная сторона), проведение тематических акций с раздачей флаеров «вода ошибок не прощает» в целях контроля за соблюдением правил безопасности и охраны жизни людей на водоемах в местах, запрещенных для купания	Май– сентябрь в соответствии с графиком	Ковалева Л.С., Титов А.В., Романовский В.В. Моисеенко Д.В., Жигарев А.В. ответственные педагоги
34.	Участие в городском фестивале «Проект в городе М»	Июнь – август	Администрация, ответственные педагоги
35.	Обеспечение освещение хода летней оздоровительной кампании в СМИ, на сайтах, в социальных сетях	Июнь – август	Романовский А.В., Петреня У.А., отв.за проведение мероприятий, работу локаций и т.д.

В плане реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева» на летний период 2026 года возможны изменения и дополнения