

Программа «Каникулы» государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева»

1. ВВЕДЕНИЕ

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся является одним из приоритетных направлений социальной политики государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева» (далее – школа).

Программа «Каникулы» (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления системы оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Указом Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 №542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения» (в редакции от 11 марта 2025 г. № 104), Законом Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012 №340-3, с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 г.г., Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 №330, Концепцией детского отдыха и оздоровления, межведомственной программой организации летней занятости детей, подростков, молодежи г. Могилева и другими нормативно-правовыми документами (размещены на сайте ГУО «Средняя школа № 41 г. Могилева»).

Программа определяет цели, задачи, формы и методы работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, включает комплекс мер по организации оздоровительной кампании по всем стратегическим направлениям: структуры взаимодействия различных ведомств, заинтересованных в организации отдыха, оздоровлению и занятости обучающихся в каникулярное время, кадровому, методическому, информационному обеспечению.

Исполнителями мероприятий программы является педагогический коллектив школы при взаимодействии с учреждениями культуры (библиотека № 9, музеи г. Могилева и др.), управлением по труду, занятости и социальной защите Могилевского горисполкома; комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Могилева; отделом внутренних дел Октябрьского района г. Могилева; городским отделом по чрезвычайным ситуациям; учреждениями здравоохранения г. Могилева; районным комитетом ОО «Белорусский республиканский союз молодежи»; государственным учреждением «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии»; государственными учреждениями общего среднего образования города; государственными учреждениями дополнительного образования г. Могилева; Могилевским городским физкультурно-спортивным клубом; государственным учреждением образования «Социально-педагогический центр Октябрьского района г. Могилева», Белорусской Православной Церковью и другими заинтересованными.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, формирование гражданско-патриотической, духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности, выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни для эффективного противодействия неблагоприятным факторам внешней среды, навыков ответственного безопасного, законопослушного поведения.

Задачи:

определить основные направления воспитания и оздоровления, ведущие виды деятельности детей в каникулярный период;

раскрыть содержание развивающей и воспитывающей деятельности, комплекса мероприятий по оздоровлению;

ориентировать деятельность педагогов на формирование у воспитанников бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного, ответственного и законопослушного поведения;

консолидировать медико-педагогическое взаимодействие в процессе воспитания и оздоровления;

обеспечить усиленное внимание к организации каникулярного отдыха социально незащищенных категорий детей, к профилактической работе с детьми и подростками асоциального поведения;

обеспечить вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

развивать навыки самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Познавательная деятельность. *Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (акции, экскурсии, квесты, театрализованные представления и мн.др.).* *Акции познавательной направленности «Знания чистой пробы», «Открытие» и другие. Дидактические театры «Судите сами», «Мир вокруг нас», смотры знаний, предметные недели, недели книги. Олимпиады, конкурсы, лектории, экскурсии, путешествия создание исторических маршрутов. Дискуссии, диспуты, дебаты «Современное образование. Молодежь «за» или «против»?», «Разум выше инстинкта?», «Честь или богатство?». Интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?», «Эрудит». Интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Своя игра», «Конкурент», «Шанс», «Верить-не верить», «Взломщик», «Морской бой», «Кольцо знаний», «Семь чудес света», «Счастливый случай», «Солнечные зайчики», «Искатели приключений», «Город зеленого цвета», «Путешествие по Европе», «Листая журналы», «Седьмой континент», «Малыш и Карлсон собирают друзей», «Театральная Маска», «Капитаны», «Сказочное ассорти», «Радуга-дуга», «Следствие ведут колобки», «Забытая парта», «Кинофестиваль», бизнес-игры «Золотой ключик», «Экономический курьер», «Бизнес-клуб». Детские исследовательские проекты*

«Альтернатива», «Юный исследователь», «Разрушители легенд». Тренинги по развитию памяти, мышления, воображения, интуиции, воли. Интеллектуальные марафоны «Пирамида», «Философский сад», «Кругозор». Коллективно-творческие дела: викторины, информационные часы, интеллектуальные турниры. Классические кроссворды, чайнворды, sudoku и другие. Логические игры: шахматы, шашки, лабиринт, буриме, каламбур, контакт. Развлекательные игры на внимание, память, интуицию «Верю не верю», «Очередь», «Интеллектуальный снежный ком». Игры с использованием новых информационных технологий «Колесо истории», «Пятый океан», «Игра воображения».

Творческая деятельность. Конкурсы (смотри) детского творчества по направлениям: вокальное, хореографическое, театральное, декоративно-прикладное, художественно-изобразительное, литературное, фольклорное и другим. Фестивали искусств «Зажигая звезды!», «Сотвори красоту», «Веселые ноты», «Я пою!», «Песенное попурри», «Театральный променад», «Наши репертуар», «Три музыкальных дня», «Песні роднай зямлі» «Песня Земли», «Арт-компания предлагает». Тренинги «Творчество – это...», «Креативный рисунок», «Творческое слово», «Креативность и социальная успешность», «Креативные фото», креативный тест-практикум. Практикумы «Творческая одаренность», «Поэтический ликбез», «Театральные игры». Упражнения и методы «Обратный мозговой штурм», «Канцелярская кнопка», «Мозаика», «Громче - тише», «Креативные галстуки», «Анаграмма», «Башины мира», «Помечтаем!», «6 невозможных вещей». Игры «Творческий лидер», «Минус кубики», «Замковые головоломки», «Фигуры из проволоки», «Арлекин-шоу», «Миксер-шоу», «Гулливеры и лилипуты», «Отрядный твистер». Творческие игры «Нас познакомила игра!», «Кувыркляндия», «Абракадабра», «Лесной карнавал», «Однажды в Троицком предместье», «Академия веселых наук», «Радуга», «Пиф-паф», «Карамель-шоу», «Угадай мелодию», «Оркестр», «Музыкальный футбол», «Поймай ноту», «Узнай песню», «Кольцовка песен», «Цепочка», «Гроссмейстерский вальс», «Супердискотека», «Музыкальный чердачок», «Вместе мы играем, танцуем и поем», «Музыкальная поляна», «Цветик-семицветик», «Музыкальная гамма», «Фестивальный калейдоскоп», «Танцевальный фейерверк», «Стань звездой», «Веселый калейдоскоп». Творческие задания и конкурсы «ТОП – творческое отрядное пространство», «Смешные пиксели», «Белый, красный, зеленый + синий», «СкРепка», «Лабиринт», «Конкурс праздников», «Конкурс творческих декламаций», «Конкурс фантастических летательных аппаратов», «Криптограмма», «Фото-гербарий», «Робот», «Нумизмат», Модульные проекты «Ни дня без строчки!», «Дети рисуют – взрослые воплощают», «Властелин колец», «Театры Республики Беларусь», «Белорусиада», «Рисуют все!». Деловые игры «Выбор», «Есть идея», «Перспектива», «Банк идей», «Дом самоуправления». Объединения по интересам (кружки, клубы). Творческие презентации, встречи с выдающимися людьми, мастерами и профессионалами своего дела. Карнавалы, дискотеки. Игры на развитие креативных способностей.

Коммуникативная деятельность. Тренинги «Стиль общения», «Дневники великих», «Ораторское искусство», «Словесный поединок», «Убеждение и внушение», «Экскурс в древнегреческий полис», «Искусство быть собой», Мастер-классы «Образцы мировой культуры», «Речевой этикет», «Живая риторика», «Искусство задать вопрос», «Формула успеха: знаю – могу – делаю!». Беседы «Сократовские чтения», «Доктор-слово», «В поисках собственного я», «Стереотип поведения», «Культурный шок», «Вечер поэзии», «Когда мы говорим спасибо...», «Золотые правила культуры общения». Дискуссии и диспуты «Дом нашего счастья», «Учимся культуре речи», «Общительность или болтливость», «Можно ли не ссориться?», «Друг или враг», «Виртуальная и реальная жизнь: за и против», «Закрытый показ», «Мода – зеркало культуры?», «Надо ли быть похожим?», «Политические дебаты». Ток-шоу «Судите сами», «К барьеру!», «Поединок», «Открытый формат», «Выбор», «Плюс-минус», «Подлинная и мнимая красота», «Слово или дело?», «Быть свободным – значит быть культурным?!», «Какое кино я мечтаю снять?». Костры «Наедине со всеми», «Слово имеет собственную душу», «Истоки», «Слово как искра». Упражнения, игры на развитие коммуникативных способностей, креативно-речевые упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Конкурсы и творческие задания «Лучшие чтец», «Конкурс ораторов», «Мелодекламация», «Японские трехстишия», «Акростих и телестих», «Лучший палиндром», «Турнир анаграмм», «Буриме», «Скороговорка дня», «Слово дня», «Стихотворение дня». Литературные спектакли, звукопластические этюды. Игры на знакомство, сплочение временного детского коллектива «Знакомство», «Мост», «Доверие», «Зоопарк», «Живая скульптура», «Прыжок до потолка», «Домино», «Суета сует», «Я и мои тезки», «Веселая семейка».

Диагностика психологического климата во временном детском коллективе. Опросы, анкетирование. Работа органов самоуправления.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения. Праздники здоровья «Твое здоровье в твоих руках», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Вселенная Здоровья». Ток-шоу «Здоровье без лекарств – это уже реальность!», «Здоровым быть сегодня модно», «В согласии со своим здоровьем». Неделя подвижных игр и развлечений «С хула-хупом на дорожке», «Золотая скакалка», «Мешочные забавы». Неделя профилактики вредных привычек «Здоровье +». Проекты «Санбюллетень на каждый день», «Календарь здоровья». Игровые программы «Чтобы лучше развиваться, надо спортом заниматься», «Мы зарядку делали – прыгали и бегали», «Три кита здоровья», «Все кому не лень, чистят зубы каждый день». Беседы «Обыкновенное чудо – человеческий организм», «Чтоб расти нам сильными», «Береги глаз как алмаз», «Дружеские беседы полезны для здоровья», «Здоровье и личный рост», «С чего начинается здоровье», «Не отнимай у себя завтра», «Ходьба для долголетия», «Правильная осанка как фундамент здоровья». Час здоровья «Как питаешься, так и улыбаешься», «Расти красивым и сильным», «Здоровье – хрупкий дар», «Тайна эликсира молодости», «Культура питания».

Кухня народов мира». Прогулки «Чистым воздухом дышу я», «В сосновом бору», «Цветной луг», «В лес за тишиной», «Мы – друзья леса», «Зеленая аптека», «Лето красное», «Зимний сон». Игры-путешествия «Формула здоровья», «Я хочу здоровым быть», «Витамины – стражи здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Аптека под ногами», «Путешествие на остров «Здоровья», «В царстве гигиены». Спортивные игры «Стань здоровым, сильным, ловким», «Стадион во дворе», «На спортивной волне». Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», «Здоровые дети – здоровый город», «Жизнь без болезней». Оздоровительные пешие и вело походы, спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках, посещение бассейна физкультурно-оздоровительного центра «H₂O» и др.

Участие в посильном труде по благоустройству территории, по самообслуживанию (дежурство в отряде, дежурство в столовой в рамках работы лагерей, трудовая занятость в рамках вторичной занятости, работы студотрядов и др.).

Встречи с представителями государственных органов, структурных подразделений органов внутренних дел, общественных объединений и религиозных организаций по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

Обучение и проведение проверки знаний воспитанников по мерам безопасности.

Требования к воспитанникам при проведении культурно-экскурсионных мероприятий; требования к воспитанникам по мерам безопасного поведения при проведении спортивных мероприятий занятий; требования к воспитанникам безопасного поведения при занятиях на открытых спортивных площадках; требования к воспитанникам по мерам безопасного поведения при проведении занятий в бассейне; требования к воспитанникам по мерам безопасности при занятиях в спортивном зале; требования к воспитанникам при работе с электрическими приборами. Соревнования «Остров безопасности», «Инспектор и его команда», «01 – пароль отважных», «Ориентиры безопасности». Игры «Х-фактор», «ТОМ – тропа опасных мест», «Безопасный тур», «Свой, чужой, знакомый», «Игротека Бравого Пожарного». Акции «Больше не ошибайся», «Стань заметнее», «Соблюдаем законы дорог», «Стоп: опасные привычки», «Без сигаретного дыма», «Стоп-табак», «Наркотической зависимости – НЕТ!», костер-акция «Проверено: сигарет нет». Конкурсы «Лото осторожностей», «Осторожно, огонь!», «В стране безопасных игрушек», «Чтоб не ссориться с огнем», «Крылатые качели», «Авария и царь Светофор», «Спасатели глазами детей», «Палитра безопасности». Инструктивные беседы о правилах поведения «Не оставляй меня без присмотра», «А ты не забыл выключить свет?», «А у нас в квартире газ...», «О правилах пожарной безопасности». Беседы по профилактике правонарушений и преступлений, употребления и распространения психотропных и наркотических веществ «Курение и подростки», «Курение и его профилактика», «Курить – здоровью вредить», «Твой выбор: жестокая реальность или будущее без наркотиков», «Что такое хорошо, а что такое плохо...», «Безопасность в жизни и в быту», «Электроприборы не игрушка», «Сохраним своё здоровье»,

«Сезонные опасности в лесу». Тренинги «Мы пешеходы», «Ты и чужие люди», «Защити свой дом», «Отдыхаем на природе», «Если ты дома один», «Школа светофорных наук», «Неожиданная встреча», «Альтернатива курению», «Куриль – здоровью вредить», «Суд над сигаретой», «Умей сказать «НЕТ». Дискуссии, диспуты, дебаты «Пивной фронт: за кем победа?», «В жизни необходимо попробовать все. Что за этим стоит?» «Вся правда о жевательной резинке», «Необдуманные поступки. Кто заплатит за последствия?», «Взаимопонимание – это компромисс?», «Отношения без конфликтов. Нужно ли этому учиться?». Информационные часы здоровья. Кинолектории по профилактике противоправного поведения. Медицинский осмотр детей на наличие кожных заболеваний и педикулеза; медико-педагогический консилиум для ознакомления педагогического состава с особенностями развития, аллергостатусом и состоянием здоровья детей. Рекомендации по дозированию физической нагрузки, питанию, режиму дня; доврачебная и первая врачебная помощь; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; контроль за качеством и безопасностью питания детей; выборочная оценка и анализ эффективности оздоровления; организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, травм и предупреждению соматической заболеваемости. Организация совместно с педагогическими работниками гигиенического воспитания детей (здоровый образ жизни, мотивированное поведение по сохранению собственного здоровья, обучение правилам слежения за состоянием функциональных систем организма.

Здоровьесберегающая организация воспитания.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при реализации программы (режим дня, рациональное распределение нагрузки в течение дня и по дням недели, соблюдение требований к использованию технических средств обучения и компьютерной техники и т.д.). Использование методов и методик обучения и воспитания, адекватных возрастным особенностям детей. Рациональное чередование умственной и двигательной активности (физкультминутки, физкультпаузы, упражнения по профилактике утомления органов зрения, посещение бассейна, прогулки и т.д.). Создание комфортного положительного психологического микроклимата. Профилактика негативных проявлений в процессе общения. Психологические тренинги. Использование эмоционально-смысловых разрядок: улыбка, шутки, юмористические картинки, поговорки, афоризмы, музыкальные минутки. Использование здоровьесберегающих технологий.

Рациональная организация питания и питьевого режима (при организации пришкольных лагерей).

Двухнедельные рационы питания на основе рекомендуемых величин физиологических потребностей детей (калораж, белки, углеводы, жиры, минеральные элементы, витамины с учетом возраста детей); соблюдение объема, кратности и температурного режима питания и эстетического вида приготовленных блюд; щадящее питание (исключение острых приправ, сухих концентратов, натурального кофе и использование щадящих методов приготовления); при наличии

определенных условий – организация предварительного заказа блюд по меню завтрашнего дня; использование обслуживания по типу шведского стола; добавочные столы; витаминные столы; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации питания; организация индивидуальных меню (диетического питания) для детей в зависимости от профиля заболевания; С-витаминизация пищи; фитовитаминизация; производственный лабораторный контроль за приготовлением питания и источниками водоснабжения; установка систем очистки воды; использование бутилированной воды; установка питьевых фонтанчиков и куллеров; использование индивидуальной посуды; гигиеническое воспитание; санитарно-профилактическая работа.

Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Утренняя гимнастика. Спартакиады. Соревнования по различным видам спорта. Спортивные секции и кружки. Малые олимпийские игры. Белорусиада. Занятие черлидингом. Пешие походы. Велопрогулки. Спортивные эстафеты. Спортландии. Спортивные праздники. Подвижные игры. Кроссы. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис, мини-футбол, пляжный волейбол, пляжный футбол, хоккей). Уличные командные игры «Семь Иванов – семь капитанов», «Игровое ассорти», «Кола беларускіх гуляняў», «Приключения в пути», «В поисках сладкого дерева», «Кладоискатели», «Сыщик», «Большое космическое путешествие», «Гениальный сыщик». Военно-спортивные игры «Зарница», «Патриот», «Операция «Х», Мальчишки, вперед!», «Мы солдаты», «Разведчики». Легкоатлетическое многоборье (бег на короткую и длинную дистанции, прыжки в высоту или длину, метание мяча). Дни бегуна, многоборца. Дни здоровья. Соревнования по народным, подвижным и спортивным играм и др. Различные виды закаливания (обтирания, обливания, ножные ванны, закаливание стоп, умывание и мытье рук холодной водой

Использование природно-рекреационных ресурсов местности.

Спортивные занятия и игры на свежем воздухе; пешеходные маршруты.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет способствовать:

организации разностороннего, познавательного и эмоционально насыщенного досуга с разумным включением в него оздоровительной практики;

вовлечению детей и подростков в интеллектуально насыщенное по содержанию и эмоционально привлекательное по форме общение со сверстниками;

интеграции детей и подростков в культурно-досуговую среду, которая позволит оказывать на них целенаправленное педагогическое воздействие;

формированию у детей и подростков умений и навыков самостоятельного планирования своего досуга;

повышению уровня знаний детей и подростков по основным факторам риска для здоровья и альтернативным формам поведения;

культивированию у детей и подростков осмысленного отношения к собственному физическому и духовному здоровью;

формированию осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

План
реализации программы «Каникулы» государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева»
на 2025/2026 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1.	Рассмотрение вопросов организации оздоровления и воспитательной работы в каникулярный период на совещании при директоре, совете профилактики	2025/2026 уч.год	Администрация
2.	Изучение интересов и запросов несовершеннолетних и их родителей на предмет организации работы школы в свободное от учебы время, период каникул (анкетирование)	Сентябрь, 2025	Пед.орг Кл.руководители
3.	Составление банка данных по занятости обучающихся в каникулярный период (по согласованию с законными представителями), подучетных (в обязательном порядке)	Октябрь 2025, Декабрь 2025 Март 2026 Апрель-май 2026	Пед.соц., пед.-психологи, кл. руководители
4.	Организация мероприятий на тему «Безопасные каникулы» (уроки безопасности, встречи с представителями ОСВОД, МЧС, ГАИ УВД Могилевского облисполкома и др.)	2025/2026 уч.год (в течение недели перед каникулами, в каникулярный период)	Пед.орг Кл.руководители Пед.соц., пед.-психологи, Рук.по ВПВ
5.	Разработка планов работы игровой комнаты и комнаты психологической разгрузки, плана физкультурно-оздоровительной работы, плана работы	2025/2026 уч.год накануне каникул	Администрация Пед.орг

	библиотеки, планов работы педагога-психолога, педагога социального, руководителя по ВПВ, планов работы пришкольного лагеря, графиков работы (в том числе график работы объединений по интересам); планов работы пионерской дружины им. В.В. Фатина, ПО ОО «БРСМ» им. В. В.Фатина, отряда «Милосердия» в каникулярный период		Пед.соц., пед.-психологи, учителя физ., библиотекари, Рук.по ВПВ
6.	Организация широкого информирования законных представителей несовершеннолетних учащихся о работе школы в каникулярный период, об обеспечении безопасности несовершеннолетних, о родительской ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей.	2025/2026 уч.год, накануне каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, учителя-предметники кл. руководители
7.	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением представителей МСЧ, ОСВОД, правоохранительных органов, прокуратуры, медицинских работников и др.	2025/2026 уч.год, накануне каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, кл. Руководители, рук. по ВПВ
8.	Оборудование и наполнение необходимым инвентарем помещений для обеспечения занятости обучающихся в каникулярный период (игровой комнаты и комнаты психологической разгрузки, спален и игровых комнат в рамках работы лагеря), подготовка спортивного инвентаря и др.	2025/2026 уч.год, накануне каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, Учителя физ.культуры
9.	Принятие мер по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся при организации их занятости в каникулярный период, проведение осмотра спортивного стадиона и площадки, в том числе открытых плоскостных сооружений, испытания всех видов имеющегося оборудования и инвентаря с целью безопасной эксплуатации	2025/2026 уч.год, накануне каникул	Лапо И.В., Титов А.В., члены комиссии по спортивному оборудованию
10.	Организация консультационного пункта для оказания информационно-просветительской, коррекционной, психологической и других видов помощи учащимся и их родителям (законным представителям)	Каникулярный период	Пед-психологи, пед.социальные
11.	Оформление (с последующим обновлением) стендов, информационных уголков по работе учреждений образования, уголков по безопасной жизнедеятельности, охране труда. Размещение и актуализация информации	2025/2026 уч.год, накануне и в период каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, Учителя физ.культуры

	о видах занятости в период каникул, о мерах безопасности в каникулярный период и др. на сайте школы, в социальных сетях, в детско-родительских чатах		
2. Работа с кадрами, методическое сопровождение			
1.	Формирование банка данных разработок сценариев мероприятий, рекомендаций, анкет, тематических флаеров («Права и обязанности», «Вода ошибок не прощает» и др.), буклетов и др.	2025/2026 уч.год	Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, кл.рук., учителя -предметники
2.	Проведение консультаций по вопросам организации работы игровой комнаты и комнаты психологической , пришкольного лагеря и др.	2025/2026 уч.год (по запросу)	Администрация
3.Работа с несовершеннолетними (в том числе с учащимися, с которыми проводится ИПР, признанных находящимися в СОП, ВК) и их родителями (законными представителями).			
1.	Проведение мероприятий акции «Безопасные каникулы – на пользу!»: оформление тематического стенда, размещение тематической информации на школьном сайте, распространение тематических материалов в социальных сетях, детско-родительских чатах, проведение тематических классных часов по мерам безопасности в период летних каникул (с заполнением протоколов), проведение родительских собраний по классам, консультаций для родителей, рейдов по месту проживания подучетных несовершеннолетних с разъяснением Законодательства Республики Беларусь о родительской ответственности и мерах безопасной жизнедеятельности (с заполнением протоколов), проведение тематических мероприятий с приглашением представителей ОСВОД, МЧС и др.	2025/2026 уч.год, накануне и в период каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, кл.рук., учителя-предметники, рук.по ВПВ
2.	Организация мероприятий, направленных на формирование ответственного безопасного поведения, профилактику противоправных действий в каникулярный период по принципу «Равный обучает равного»	2025/2026 уч.год, накануне и в период каникул	Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи,
3.	Организация широкого информирования законных представителей несовершеннолетних учащихся о предлагаемых школой формах	2025/2026 уч.год, накануне и в период каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи,

	каникулярной занятости, о родительской ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей		кл.рук., учителя-предметники
4.	Проведение обучения несовершеннолетних требованиям безопасности во время их нахождения в оздоровительном лагере, при проведении массовых культурно-спортивных и иных оздоровительных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных мероприятий и т.д.), по вопросам пожарной и электробезопасности, действиям в случае возникновения экстремальных ситуаций; правилам дорожной безопасности, поведения на водоемах, безопасности в социальных сетях и др.	2025/2026 уч.год, накануне и в период каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, кл.рук., учителя-предметники
5.	Проведение обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда педагогов, обеспечивающих программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, проведение всех видов инструктажа по охране труда и созданию безопасных условий при организации воспитательного процесса; принятие мер по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся при организации их занятости в каникулярный период (при организации походов и экскурсий обеспечить строгое соблюдение правил безопасности, руководствоваться Инструкцией по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 г. № 35а).	2025/2026 уч.год, накануне и в период каникул	Администрация Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, кл.рук., учителя-предметники
6.	Обеспечение реализации мероприятий в каникулярный период: понедельник – пятница с 9.00 до 20.00; суббота с 9.00 до 16.00 (с 9.00 до 13.00 – работа игровой комнаты, комнаты психологической разгрузки) с 15.00 до 16.00 – работа спортзала (спортивной площадки). Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, организованные на базе учреждений образования, работают в соответствии с установленным режимом.	2025/2026 уч.год, в период каникул	Педагоги, обеспечивающие реализацию программы «Каникулы»
7.	Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Крынічка»	2025/2026 уч.год, в период каникул	Администрация

8.	Организация работы профильного лагеря «Днепр» (совместно с ОСВОД), работы лагеря труда и отдыха «Пчелка»	В летний период	Администрация
9.	Организация работы отряда милосердия	2025/2026 уч.год, в период каникул	Пед.организаторы
10.	Организация работы студотряда	В летний период	Пед.организаторы
11.	Организация работы разновозрастных отрядов	В летний период	Пед.соц., пед.психологи, пед.орг. ответственные педагоги
12.	Организация вторичной занятости	Май 2026 (подготовка документов), летний период	Администрация, отв.педагоги
13.	Организация работы площадок «Веселый английский», «Юные математики», «Юные химики» и т.д.	2025/2026 уч.год, в период каникул	Администрация учителя -предметники
14.	Организация работы комнаты психологической разгрузки, игровой комнаты	2025/2026 уч.год, в период каникул	Пед.орг Пед.соц., пед.-психологи, ответственные педагоги
15.	Организация работы летних трудовой практики	В летний период	Администрация, кл.рук., ответственные педагоги
16.	Организация физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий	2025/2026 уч.год, в период каникул	Учителя физ.культуры
17.	Организация работы пионерской дружины им. В.В. Фатина, ПО ОО «БРСМ» им. В. В.Фатина в каникулярный период	2025/2026 уч.год, в период каникул	Пед.организаторы
18.	Организация работы объединений по интересам	2025/2026 уч.год, в период каникул	Педагоги дополнительного образования
19.	Организация работы школьной библиотеки	2025/2026 уч.год, в период каникул	Библиотекари
20.	Организация мероприятий с родителями, направленных на формирование родительской ответственности за жизнь, здоровье и безопасность несовершеннолетних детей (рассылка тематической информации в детско-родительские чаты, консультации для родителей в рамках работы	2025/2026 уч.год, в период каникул	Администрация Пед.соц., пед.-психологи, пед.орг., кл руководители

	консультационного пункта, совместные мероприятия с родителями, рейды, работа в законными представителями в рамках СОПОП№8)		
21.	Организация максимального охвата различными видами занятости и оздоровления подучетных несовершеннолетних, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Обеспечение оздоровления всех подучетных в лагерях с дневным пребыванием	2025/2026 уч.год, в период каникул	Администрация Пед.соц., пед.-психологи, пед.орг.,кл руководители
22.	Обеспечение обмена информацией в отношении подучетных несовершеннолетних, выезжающих в другую местность, с ОВД, отделами образования горрайисполкомов для проведения с ними профилактической работы	по мере необходимости	Пед.соц., пед.психологи
23.	Осуществление контроля каникулярной занятости несовершеннолетних подучетных категорий, детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей	2025/2026 уч.год, в период каникул	Администрация Пед.соц., пед.-психологи, пед.орг.,кл руководители
24.	Организация оздоровления и занятости детей с особенностями психофизического развития (предусмотрев включение их в совместную со здоровыми сверстниками деятельность)	Администрация Пед.соц., пед.-психологи, пед.орг.,кл руководители	Кл. руководители
25.	Участие в областном профилактическом марафоне «Провожу лето с пользой!»	В летний период	Пед.соц., пед.-психологи, пед.орг.,кл руководители
26.	Реализация Плана основных мероприятий в г. Могилеве межведомственной программы «Забота» в части касающейся	В летний период	Пед.соц.,пед.-психологи,пед.орг.,кл руководители
27.	Проведение военно-полевых сборов	В летний период	Рук. по ВПВ
28.	Участие в республиканских акциях	2025/2026 уч.год, в период каникул	Пед.орг., пед.-психологи, пед.орг.,кл руководители и др.
29.	Участие в районных, городских, областных и республиканских мероприятиях	2025/2026 уч.год, в период каникул	Администрация, пед.орг., рук. по ВПВ, кл руководители и др.
30.	Организация патрулирования набережной р.Днепр (ул.Шевченко–ул.Фатина– мост Королева и противоположная сторона), проведение тематических акций с раздачей флаеров «вода ошибок не прощает» в целях контроля за соблюдением правил безопасности и охраны жизни людей на водоемах в местах, запрещенных для купания	В летний период	Администрация., ответственные педагоги

*В плане возможны изменения и дополнения