

## ЗРЕНИЕ

Если у ребенка пониженная чувствительность к тому, что он видит, то он стремится получить сильные визуальные ощущения:

его привлекает яркий свет  
включает и выключает свет  
пристально смотрит на предметы и людей  
наблюдает повторяющиеся движения (движение пальцев перед лицом/открывает и закрывает двери/переворачивает страницы)  
завороженно смотрит на отражения,  
яркие цветные предметы  
выстраивает предметы в ряд  
рассматривает боковым зрением  
смотрит на предметы под странным углом  
обводит пальцами края предметов  
обнимает предметы (по периметру)



Если у ребенка повышенная чувствительность к тому, что он видит, то он стремится избежать визуальных ощущений:



предпочитает темноту  
не любит яркий свет  
часто моргает  
избегает солнечного света  
рассматривает мельчайшие частицы  
боится пульсирующего света  
часто смотрит вниз  
закрывает или прикрывает руками глаза при ярком свете



## ТАКТИЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Если у ребенка пониженная тактильная чувствительность, то он стремится получить тактильную стимуляцию:

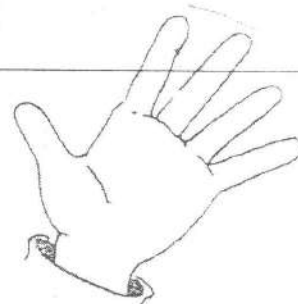
хочет, чтобы его сильно и долго обнимали  
заворачивается в одеяло  
забивается в укромные места  
любит надавливания  
залезает под тяжелые предметы  
предпочитает плотно обтягивающую одежду  
любит одежду с длинными рукавами/длинные брюки  
лежит, растянувшись на полу  
любит, когда его трясут и вертят  
натывается на других людей  
хлопает в ладоши  
долго держит в руках предметы  
засовывает предметы в рот  
скрипит зубами  
редко плачет, когда ему больно  
склонен к аутоагрессии



Если у ребенка повышенная тактильная чувствительность, то он



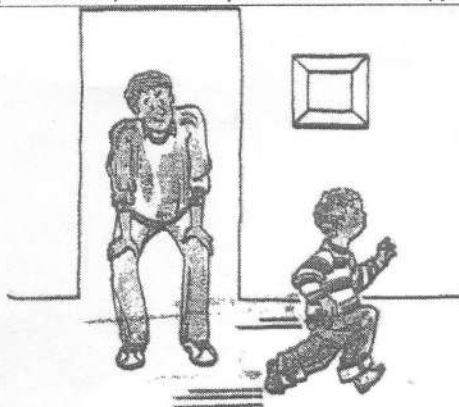
не любит, чтобы что-то прилипало к рукам  
любит/не любит некоторые виды тканей  
не любит шляпы и перчатки  
не любит мыть/подстригать волосы  
не любит хрустящую еду  
не дает к себе прикасаться  
не любит новую одежду/обувь  
гиперчувствительность к холоду/жаре/боли  
боится испачкаться  
избегает людей



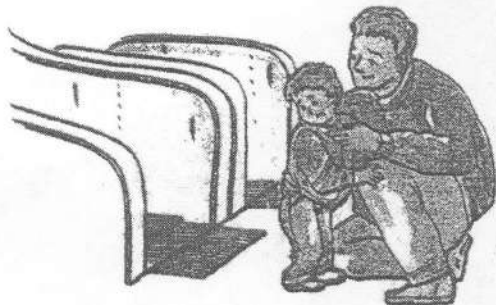
## ДВИЖЕНИЕ

Если у ребенка пониженная чувствительность к движению, то он ищет возможности двигаться:

прыгает  
раскачивается  
кружится  
любит, когда его подбрасывают и вертят  
любит качели  
любит стоять вниз головой  
бегает вперед-назад

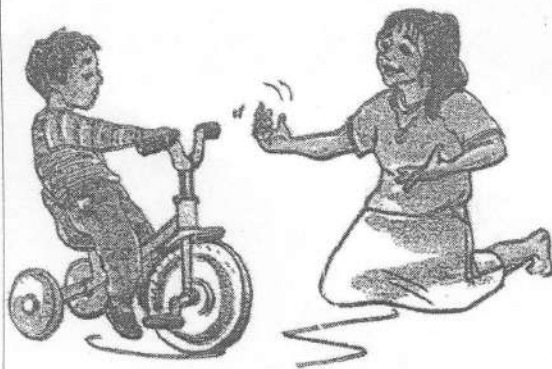


Если у ребенка повышенная чувствительность к движению, то он



боится ступенек и эскалаторов  
боится качелей и горок  
любит принимать необычные позы  
его укачивает в автомобиле  
поворачивается всем корпусом, чтобы на что-то посмотреть  
нервничает, если ноги не достают до земли  
не любит быть головой вниз  
испытывает затруднения при ходьбе на неровных поверхностях

**Ребенок испытывает трудности в планировании движения**



натывает на предметы, спотыкается и падает  
не играет с игрушками  
все время играет с одной и той же игрушкой  
не имитирует действия других людей  
выполняет действие (напр., съезжает с горки) только один раз  
бесцельно бродит  
часто ложится и прислоняется к чему-либо  
слабый захват, часто роняет предметы  
не может задуть свечи  
понимает, но не говорит  
затрудняется найти слово, которое уже использовал  
неправильно произносит слова  
имеет необычный голос  
не осознает положение своего тела в пространстве  
не распознает чувство холода/жары/боли

## ЗВУК

Если у ребенка пониженная чувствительность к звуку, то он:

как будто не слышит, что говорят другие  
любит музыку и специфические звуки  
любит игрушки, которые издают звуки  
получает удовольствие от оживленной речи  
хлопает дверями и выдвижными ящиками  
любит вибрацию  
интересуется кухнями и туалетами  
любит быть в толпе и среди оживленного дорожного движения  
его привлекают звуки и шумы  
издает громкие ритмические шумы  
мнет/комкает/рвет бумагу руками

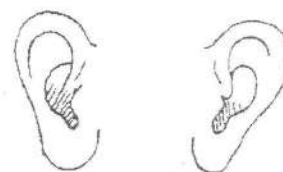
Christopher!  
Come here!



Если у ребенка повышенная чувствительность к звуку, то он



закрывает уши от звуков  
кричит, если громко работают бытовые приборы  
любит, когда с ним разговаривают тихим голосом  
может слышать очень тихие звуки  
просыпается от самого легкого звука  
боится животных  
не любит толпу, море, гром  
не любит стричься  
не выносит некоторые звуки  
издает повторяющиеся звуки, чтобы заглушить другие шумы



## ЗАПАХ И ВКУС

Если у ребенка пониженная чувствительность к некоторым запахам и вкусам, то он стремится получить эти ощущения:

- исследует предметы, облизывая и/или обнюхивая их;
- любит остро приправленную пищу (напр., очень соленую);
- нюхает себя и других;
- играет/размазывает свои фекалии;
- ищет сильные запахи;
- мочится в постель;
- ест все подряд;
- засовывает в рот и лижет предметы;
- смешивает еду разных вкусов (сладкое и кислое);
- срыгивает.



Если у ребенка повышенная чувствительность к некоторым запахам и вкусам, то он стремится избежать этих ощущений:



- любит пресную пищу;
- чувствителен к некоторым запахам (напр., духи);
- убегает от запахов;
- предпочитает носить одну и ту же одежду;
- отодвигается от людей;
- испытывает проблемы с туалетом;
- плохо ест;
- пробует еду кончиком языка;
- давится/легко вызывает рвоту;
- любит ограниченный набор продуктов.

