

**Конструктивные советы** для тех, кто работает непосредственно с подростками, можно выделить следующие:

- Помогайте подростку приобретать жизненный опыт.
- Развивайте нравственные и коммуникативные качества, которые помогли бы ему переключиться со своей личности на окружающих людей.
- Помогайте подростку осознать свои актуальные потребности, для чего ставьте вместе с ним цели, помогающие ему достичь заветных желаний.
- Учите добиваться этих целей.
- Помните, что подростки прислушаются к вам только в том случае, если ваш интерес к их проблемам будет искренним, внимание — неподдельным.

И, конечно же, подростковый возраст ни в коем случае нельзя рассматривать только как подготовку к взрослой жизни, он ценен сам по себе, впрочем, как и любой период человеческой жизни.

Главной задачей является помощь подростку в поиске позитивной перспективы в жизни, выборе пути получения образования после окончания 9-го класса. Это в свою очередь серьезно помогает в профилактике делинквентного поведения подростков, появления алкогольных и наркотических зависимостей. Подросток получает возможность «собрать» свою личность: поставить цель в жизни, наметить пути самовоспитания, составить предварительный профессиональный план.

### **Правила планирования работы:**

*Правило первое.* Планируемые мероприятия должны быть рассчитаны на определенный возраст учащегося, т.е. учитывать особенности ведущей деятельности как психологической основы данного возраста.

*Правило второе.* Каждое планируемое мероприятие должно быть нацелено на некий конечный результат и решать определенные задачи.

*Правило третье.* При анализе воспитательной работы за предыдущий год обязан выявить проблемы в учебной деятельности, которые необходимо решить в будущем году.

*Правило четвертое.* Классный руководитель должен помнить, что внеклассные мероприятия должны быть разнообразными и по форме, и по содержанию, интересными и развивающими.

*Правило пятое.* Планирование должно учитывать даты, связанные с историей страны, города, района, в котором расположена школа, самой школы. Нельзя забывать события, которые связаны с историей человечества, судьбами людей.

*Правило шестое.* В составлении плана воспитательной работы могут и должны участвовать как дети, так и родители. Это необходимо для того, чтобы четко представлять себе уровень требований и притязаний взрослых и детей к себе и другим, к жизни.