

## Методические материалы

### Артикуляционная гимнастика



#### Окошко

- широко открыть рот — «жарко»
- закрыть рот — «холодно»



#### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



#### Месим тесто

- улыбнуться
- ошлепать языком между губами — «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



#### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



#### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)





### Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



### Маляр

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») нёбо



### Грибочек

- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосать широкий язык к нёбу



### Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в пиление зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



### Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



### Лошадка

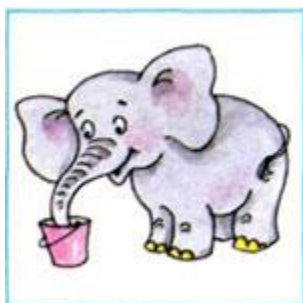
- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)







**Пароход гудит**  
— губы в улыбке  
— открыть рот  
— с напряжением произнести долгое  
«Ы-Ы-Ы...»



**Слоник пьёт**  
— вытянув вперёд губы трубочкой,  
образовать «хобот слоника»  
— «набирать водичку», слегка при этом  
причмокивая



**Индюки болтают**  
— языком быстро двигать по верхней  
губе - «бл-бл-бл-бл...»



**Орешки**  
— рот закрыт  
— кончик языка с напряжением  
поочередно упирается в щёки  
— на щеках образуются твердые  
шарики - «орешки»



**Качели**  
— улыбнуться  
— открыть рот  
— кончик языка за верхние зубы  
— кончик языка за пиление зубов



**Часики**  
— улыбнуться, открыть рот  
— кончик языка (как часовую стрелку)  
переводить из одного уголка рта в  
другой

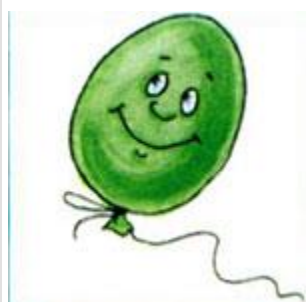




- Блинчик**  
— улыбнуться  
— приоткрыть рот  
— положить широкий язык на нижнюю губу



- Вкусное варенье**  
— улыбнуться  
— открыть рот  
— широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



- Шарик**  
— надуть щеки  
— сдуть щеки



- Гармошка**  
— улыбнуться  
— сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)  
— не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



- Барабанчик**  
— улыбнуться  
— открыть рот  
— кончик языка за верхними зубами:  
«дэ-дэ-дэ...»



- Парашютик**  
— на кончик носа положить ватку  
— широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх





### Автоматизация звуков

#### Звук [л], [л']

Так же, как и другие звуки, звук [л] может отсутствовать в речи ребенка (вместо слов «лук», «пила» ребенок произносит «ук», «пиа») или заменяться другими звуками («йук», «пиуа»). Довольно часто дети подменяют звук [л] мягким вариантом [л'], тогда мы слышим такие варианты: «люк», «пиля». Объясняется это тем, что положение речевых органов при произношении звука [л] сложнее, чем при произношении звука ль.

#### **Характеристика звуков [л], [л'] и правильное положение органов речи при их произнесении**

Звук [л] — согласный, звонкий, твердый.

Звук [л'] - согласный, звонкий, мягкий.

Во время правильного произнесения звука [л] органы речи принимают следующее положение:

- губы раскрыты, занимают нейтральное положение или принимают положение последующего гласного звука;
- зубы незначительно разомкнуты;
- язык — узкий кончик языка поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, средняя часть языка опущена, боковые края тоже опущены;
- между боковыми краями языка и коренными зубами остается щель, через которую выходит воздушная струя.
- голосовые связки напряжены и вибрируют, давая голос.

Мягкий звук [л'] отличается от твердого [л] следующим:

- губы растянуты в стороны, как при улыбке;
- язык — кончик языка поднят несколько выше и упирается в альвеолы («бугорки») за передними верхними зубами, средняя и задняя части языка подняты и продвинуты вперед, что и дает смягчение.

#### **Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука [л] Наказать непослушный язычок.**

**Цель.** Выбатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

**Описание.** Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти-десяти.

**Внимание!**

1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребёнка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

### **Вкусное варенье.**

**Цель.** Выбатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.

**Описание.** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

### **Внимание!**

1. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх — она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).
2. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.
3. Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык». Как только язык станет распластанным, нужно поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.

### **Пароход гудит.**

**Цель.** Выбатывать подъем спинки языка вверх.

**Описание.** Приоткрыть рот и длительно произносить звук ы (как гудит пароход).

### **Внимание!**

Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

### **Индюк.**

**Цель.** Выбатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

**Описание.** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы — как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

### **Внимание!**

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.
2. Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.
3. Язык должен «облизывать» верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

### **Качели.**

**Цель.** Выбатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными а, ы, о, у.

**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

### **Внимание!**

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

### **Лошадка.**



**Цель.** Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

**Внимание!**

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее.
2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.
3. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

**Лошадка едет тихо.**

**Цель.** Вырабатывать движение языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука л.

**Описание.** Ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно.

**Внимание!**

1. Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны: упражнение выполняет только язык.
2. Кончик языка не должен загибаться внутрь.
3. Кончик языка упирается в небо за верхними зубами, а не высовывается изо рта.

**Дует ветерок.**

**Цель.** Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.

**Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.

**Внимание!**

Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

## **Автоматизация звука Л**

Звук [л] произносится длительно и только при неподвижном языке. Когда язык отрывается от альвеол, получается гласный звук.

Прежде, чем приступить к автоматизации, ребенок должен научиться правильно произносить изолированный звук.

### **Произносить (читать) слоги.**

Ла — ло — лу — лы

Ло — лу — ла — лы

Лу — лы — лы — ло

лы — лу — ло — ла

ла — лы — лу — ло

лы — ла — ло — лу

ал — ол — ул — ыл

ял — ёл — юл — ил — ел

ал — ял — ол — ёл

### **Произносить (читать) слова.**

**Ла:** лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.

**Ло:** лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка.

**Лу, лы:** лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица, лыко, лыжи, волю, столы, малыши, полынь, улыбка, лыжник, булыжник, Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, желудь, палуба, голубцы, получать, вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчелы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.

**Ал:** бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук, алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупл, выгнал.

**Ол:** вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.

**Ул:** гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул, вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.

**Ыл:** ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка.

**Ял:** мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся, веял, сеял, таял, веялка, сеялка.

**Ёл:** вел, шел, шелк, елка, телка, челка, пчелка, осел, козел, котел, новосел, щелкать, метелка.

**Ел:** ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.

**Ил:** бил, мил, Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки, выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.

**«Трудные» слова с двумя звуками л:**

лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.

**Слова со стечением согласных:**

благодарить, глаза, гладкий, сожгла, знак, Клава, класс, кладовая, пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон, шла, вышла, блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок, блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга, глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.

Произносить (читать) предложения.

- Мила ела салат.
- Луша взяла лопатку.
- Ласточка свила гнездо.
- Мама сделала молочную лапшу.
- Мила вымыла ладони.
- Около палаток лопухи и полынь.
- Наступила зима.
- Готовь лыжи и салазки. Луша полола лук и свеклу.
- Мила видела слона.



- Слава идет в кладовую за веслами.
- В глубоком колодце вода холодная.
- В лавке спелые и сладкие яблоки.
- Володя — смелый пловец и не боится глубины.
- Клава надела на голову белый платок.

**Подберите картинки:**

лопата, лодка, мыло, кукла.

**Начните предложение**, а ребенок будет заканчивать по картинке, затем повторит предложение целиком.

- Дядя Лука копает клумбу (лопатой).
- Володя и Слава плывут на (лодке).
- Клава мыла ладони (мылом).
- Собака унесла в чулан (куклу).
- Володя поехал на (велосипеде).
- Михаил смотрел на (глобус).
- Павел ловил (голубь).
- Павел сел за (стол).
- Дядя Михаил коня напоил.
- Дедушка Нил поймал рой пчел.
- Павел поймал галку.
- Брат уехал на футбол.
- Вова поставил бутылку на полку.
- Папа купил елку.
- Стул упал на пол, и я испугался.
- На елке Павел увидел белку.
- Михаил играл в футбол и забил в ворота гол.
- Дядя Нил повязал галстук и вышел.
- Отец поехал на вокзал.
- Во дворе лаял пес.
- По реке плыл плот.
- Котенок лакал молоко.
- Павел пригладил волосы.
- Нил получил письмо от Михаила.
- Нил сам выгладил полотенце и платки.
- Я нашел и положил в банку много червей.
- Отец служил на флоте и плавал на подводной лодке.
- Солдат доложил, что выполнил задание.
- Петя сломал, а потом наладил велосипед.
- Володя забыл, куда положил пенал.
- Во дворе полаял и замолк пес.
- Кот ловил мышку, но не поймал — мышка убежала.
- Кол около стола, стол около кола.
- Вот веселый колобок покатился, как клубок.

## **Загадки.**

Белое одеяло землю одевало.

Солнце напекло, одеяло потекло.

*(Снег)*

Отстегал по ушам, отхлестал по щекам,

шапку с головы сорвал и... удрал.

*(Ветер)*

## **Кукла Мила.**

Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, Светлые волосы, белое платье, белы башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила. Целые дни Луша была с Милой. Одевала ее и обувала. Мыла ей голову и расчесывала волосы.

Укладывала куклу спать и баюкала. Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила ее. Поплакала Луша, н куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.

## **Наш кот.**

Наш кот любит поспать. Вот он вошел и пошел под лавку. Растянулся, укрылся лапой и уснул. Поспал всласть. Встал кот, зевнул и потянулся. А потом стал умываться.

## **Рыболов.**

Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловится плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая, и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.

## **Выучи наизусть стихотворения.**

### **Зима.**

*Все бело, бело, бело. Много снегу намело.*

*Вот веселые деньки! Все — на лыжи и коньки!*

### **Солдатик.**

*Солдатик оловянный жил. Он пел, шутил и не тужил.*

*Он воевал, не уставал. И падал сам, и сам вставал.*

*И помнил он всегда в бою свою солдатскую семью.*

*Где был за всех, и за него стояли все до одного! (В. Аушев)*

### **Елка.**

*Елка плакала сначала от домашнего тепла.*

*Утром плакать перестала, задышала, ожила. (С. Маршак)*

### **Белый цвет.**

*Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.*

*А вот белка не бела, белой даже не была. (И. Токмакова)*

### **Заяц белый.**

*Заяц белый, заяц белый, ты куда за лыком бежал?*

*Заяц белый отвечал: — Я не бежал, я скакал.*

## **Автоматизация звука [л']**

### **Произносить слоги:**

*аль — оль — уль — ыль*

*яль — ёль — юль — иль — ель*

*яль — юль — иль — ель*

*оль — ёль — аль — юль*

*аль — яль — уль — юль*

*ыль — иль — ель — аль*

*ле — лё — ли — ля*

*ля — лё — лю — ли*

*лю — ля — ли — ле*

### **Произносить слова.**

#### **Звук [л'] в «закрытых» слогах.**

*Даль, шаль, сталь, эмаль, дальше, деталь, медаль, педаль, фестиваль, пальма, мальчик, пальчик.*

*Боль, моль, соль, Ольга, только, довольно, вольный, фасоль, куль, пульс, булькать. Быль, пыль, ковыль, бутыл, костыль, мыльце, мыльный.*

*Паяльник, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, гильза, килька, сильный, будильник, шпилька.*

*Ель, мель, щель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель, сельдь, умельцы. Удаль, пальба, пальто, батальон, почтальон.*

*Кульки, бульон, бульдог, пыльца, тюльпан, навильон.*

*Китель, табель, никель, шницель, дельфин.*

### **Произносить слова.**

#### **Звук [л'] в «открытых» слогах.**

*Поля, ляля, лямка, гулять, поляна, солянка, гуляш, коляска.*

*Оля, Юля, Уля, Валя, Коля, Поля, Толя, Галя, воля, пуля, неделя, пилят.*

*Лиза, лист, лифт, липа, ливень, налим, долина, калина, Полина, малина, улитка.*

*Лиса, лицо, лимон, улица, кролик, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, наехали, топали, пеликан, великан.*

*Лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, билет, рулет, олень, налеп, налево, колено, полено, жалеть, железо, телега, тюлень, бакалея.*

*Поле, улей, колесо, лежать, летать, ледник, лесник, лечить, лепешка, лебедка, ледоход.*

*Лед, лен, Лева, Леня, Леша, Легкий, Летчик, Полет, Силен, далекий, колеса, пеленка, селедка, зеленый, соленый, уголек, кошелек, мотылек, фитилек, самолет.*

*Колю, велю, пилю, мелю, солю, люк, Люба, люди, лютик, колючий.*

*Колют, мелют, целюсь, полюс, челюсть, любимец.*

#### **«Трудные» слова со стечением согласных.**

*Блин, клин, шли, ближе, глина, длина, плита, климат.*

*Хлеб, Глеб, плен, клей, след, хлев, блеск, плесень, клетка, бледный, аллея, коллектив, бюллетень.*

*Клев, клен, слет, взлет, пленка, шлепать, похлебка.*

*Блюдо, клюв, ключ, плюс, плюш, злюсь, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, ловлю, слюда, наблюдать.*

*Для, пляж, клякса, шляпа, пляска, глянец, хлястик, глядеть, слякоть, склянка.*

### **Произносить предложения.**

- У Лены лейка.
- Галя и Оля бегали.
- Лева и Коля сидели.
- Коля сильнее Толи.
- Леня полез на липу.
- Далеко, далеко колокольчик звенит.
- Оля поливает лимон.

>

- Лида любит лимонад.
- Леня лепит из пластилина.
- У Левы заболели зубы.
- Маленькая Оля лежит в коляске.
- У Лизы болит левое колено.

>

- Валя и Галя лепили лебедей.
- Самолет летит над поляной.
- Маленькие лисята бежали за лисой.
- Ежедневно я из лейки поливаю тополь клейкий.
- Эти тополи и липы сами мы сажали.
- Эти клены и газоны сами поливали.
- Взгляни, на маленьких совят — малютки рядышком сидят.

### **Отгадай загадки.**

Он рисует на стекле пальмы, звезды, ялики.

Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький.

*(Мороз)*

Маленький, удаленький сквозь землю прошел, красную шапочку нашел.

*(Гриб)*

### **Выучи стихотворения.**

Зиму всю мели метели — клены, липы поседали...

А весной повеселели, зацвели, зазеленели:

Птицы с юга прилетели — ветки лапами согрели!

*И. Демьянов*

В магазине Веленьке покупают валенки.

Маленькие валенки до чего милы!

Но надела валенки маленькая Валенька —

Оказались валенки на нее малы.

### **Произносить тексты.**

#### **Лиса и собаки.**

Бежала лиса по полю. Увидели лису собаки и погнались за ней. Лиса кинулась в лес.

Собаки ее догоняли, но она ушла в нору. Сидит лиса в норе и говорит:

— Ушки, ушки, что вы делали?

— Мы слушали да слушали, чтоб собаки лисоньку не скушали.

— Ножки, ножки, что вы делали?

— Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.

— Глазки, глазки, что вы делали?

— Мы глядели да глядели, чтоб собаки лисоньку не съели.



— А ты, хвост, что делал?

— Я по пням, по кустам цеплялся.

— А, ты вот какой! Нате, собаки, ешьте мой хвост.

Лиса выставила хвост. А собаки схватили и вытащили лису за хвост.

## **Дифференциация твердого и мягкого звуков Л — Ль**

*лавка — лямка*

*игла — земля*

*слон — силен*

*улыбка — улитка*

*лапа — иляпа*

*метла — петля*

*лук — люк*

*ел — ель*

*Юла — Юля*

*лоб — лед*

*лужа — Люда*

*угол — уголь*

*кулачок — светлячок*

*пилот — полет*

*клумба — клюква*

*стал — сталь*

### **Произносить предложения и текст.**

Оля пела.

Наша Юля как юла.

У Коли в руке флаг, на боку фляжка.

Можно крышу настилать, можно домик заселять.

Я разжал кулачок — на ладони светлячок.

Мы ходили по полям и делили пополам все, что находили.

Вот идут на задних лапках две собачки в модных шляпках.

Без сомненья, лев силен, но слабее он, чем слон.

Летят самолеты, сидят в них пилоты.

Едет комбайн на колесах, режет спелые колосья.

Люда, у тебя под ногами лужа.

Села галка на крышу клуба и чистит клюв.

Ларисе нужна не любая, а голубая краска.

Сыпь уголь в этот угол.

Галка ходит у реки по гальке.

Меня разбудил будильник.

Была в лесу белка.

Была в лесу белка, и были у белки дети. Жила белка в дупле. Пришли Миша и Коля, взяли их к себе. И белки жили у них в клетке.

*По Л. Толстому.*

**Назовите детенышей животных:** у льва — левята, у лисы — ..., у лягушки — ..., у лебедя — ..., у тюленя — ..., у косули — ....

Догадайся сам и загадай своим друзьям.

Я землю копала, ничуть не устала.

А кто мной копал, тот и устал.

*(Лопата)*

Белый на белом написал, где бегал.

Рыжая прочтет — белого найдет.

*(Заяц и лиса)*

Что за птица смелая по небу промчалась?

Лишь дорожка белая от нее осталась.

*(Самолет)*

Круглое, румяное с дерева упало,

Любе в рот попало.

*(Яблоко)*

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят.

*(Ёжик)*

Закружится стоит или идет,

А если остановишь — упадет.

*(Юла)*

**Повтори слова:** лапа, лак, лама, лавка, лайка, ландыш, ластик, ласты, ласточка, лапша, ладья, лампа, лань, ласка, лось, лов, лошадь, лотос, лоза.

Какие из этих слов обозначают четвероногих животных, какие — птиц, какие — растения? Что здесь может само двигаться и что не может?

**Еще слова:** платок, платье, плакат, пламя, планета, облако, блуза, гладкие полы, класс, коврик, ледяные глыбы, белые клавиши, клоун, флаг, флажок, флот.

Назови слова, которые обозначают одежду. Какие слова отвечают на вопросы: Кто? Что? Какие?

Говори, не торопись и, смотри, не ошибись.

Кол около стола, стол около кола.

Колпак под колпаком, под колпаком колпак.

Убежало, убежало, убежало молоко.

Я с трудом его поймала.

Быть хозяйкой нелегко.

Посадил дед лук, отрастил лук чуб.

Увидал лук внук, оборвал луку чуб.

Удивительная штука: слезы капаят — у внука!

Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами, помогали нашей маме.

Валя на проталинке промочила валенки.

Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.

Мама Милу с мылом мыла. В глаз попало Миле мыло.  
Мама Миле говорила: — не сердись, дочурка Мила!  
— Не сержусь, сказала Мила. — Я выплакиваю мыло.  
Колокольчик.  
Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.  
Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?  
Белые лебеди.  
Белые лебеди в небе живут, по небу лебеди плавно плывут.  
Белые перышки вьются слегка. Здравствуйте, лебеди — облака.

## **Звук [Р] и [Р']**

Звук [р] — согласный, твердый, дрожащий.

Звук [р'] — согласный, мягкий, дрожащий.

Правильная артикуляция звука [р] заключается в следующем:

- губы — полураскрыты или же занимают положение, необходимое для произнесения последующего звука (чаще гласного);
- зубы — разомкнуты;
- язык — широкий кончик языка поднят вверх к бугоркам за зубами (альвеолам), напряжен, спинка языка приподнята, между нею и нёбом свободно проходит воздух, боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам;
- голосовые связки — вибрируют, давая голос;
- воздушная струя — очень мощная, при выдохе проходит через ротовую полость, попадает на напряженный кончик языка и колеблет его.

Мягкий звук [р'] отличается по артикуляции от парного твердого звука [р] дополнительным подъемом средней части спинки языка к нёбу и некоторым продвижением его вперед.

## **Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука [р]**

### **Чьи зубы чище?**

**Цель.** Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

**Описание.** Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

### **Внимание!**

1. Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.
2. Следить, чтобы кончик языка не высывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.
3. Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.

## **Маляр.**

**Цель.** Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.

**Описание.** Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.

### **Внимание!**

1. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.
2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.

## **Кто дальше загонит мяч.**

**Цель.** Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Описание.** Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола.

### **Внимание!**

1. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.
2. Нельзя надувать щёки.
3. Следить, чтобы ребёнок произносил звук ф, а не звук х, т.е. чтобы воздушная струя была узкой, а не рассеянной.

## **Вкусное варенье.**

**Цель.** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Описание.** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

### **Внимание!**

1. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх — она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).
2. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.
3. Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык». Как только язык станет распластанным, нужно поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.

## **Индюк.**

**Цель.** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

**Описание.** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы — как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк



болбочет).

### **Внимание!**

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.
2. Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.
3. Язык должен «облизывать» верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

### **Барабанчики.**

**Цель.** Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.

**Описание.** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук d: d-d-d... Сначала звук d произносить медленно, постепенно убыстрять темп.

### **Внимание!**

1. Рот должен быть все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.
2. Следить, чтобы звук d носил характер четкого удара — не был хлюпающим.
3. Кончик языка не должен подворачиваться.
4. Звук d нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя. Для этого надо поднести ко рту кусочек ваты. При правильном выполнении упражнения она будет отклоняться.

### **Автоматизация звука [р] в слогах**

#### **«Открытые» слоги.**

Открытыми называются слоги типа «согласный+гласный».

Вспомним игру «Эхо». Попросите ребенка повторить за Вами слоги и серии слогов. Упражнение хорошо развивает память и слоговую структуру речи.

rrrrrrrrrrrrраа  
rrrrrrrrrrrrроо  
rrrrrrrrrrrrруу  
rrrrrrrrrrrrрыы  
rrrrrrrrrrrrээ  
ра-ро-ру  
ро-ры-ру  
ра-ру-ро  
ру-ры-ра  
ры-ру-ро  
ру-ра-ро  
ро-ра-ры  
ры-ру-ра

А теперь Вы побудьте «эхом», пусть ребенок сам придумает и назовет слоги для Вас.

### **Играем в игру «Доскажи словечко».**

Помимо тренировки звука [р] игра развивает мышление и воображение.

«Давай играть в игру. Я буду придумывать начало предложения, а ты догадайся, какой должен быть конец.»

Во дворе идет интересная иг...(ра).

Мама купила Юрику воздушные ша...(ры).

Мы залезли на высокую го...(ру).

Петух потерял в драке пе...(ро). И т.п.

«Закрытые» слоги.

Закрытыми называются слоги типа «гласный+согласный».

### **Играем в «Эхо» — повторяем слоги.**

аарrrrrrrr

оорrrrrrrr

уурrrrrrrr

ыьrrrrrrr

ээрrrrrrrr

яярrrrrrrr

ёёрrrrrrrr

ююрrrrrrrr

еерrrrrrrr

ар-ор-ур

ер-ир-юр

ыр-ир-яр

ер-ор-ар

ыр-ур-ор

ар-яр-ор

ер-ор-юр

ёр-ер-ир

### **Снова играем в игру «Доскажи словечко».**

Дует сильный ве...(тер).

Вика вяжет сви...(тер).

Миша сорвал с грядки красный поми...(дор).

Землю пашет трак...(тор).

Папа включил телеви...(зор).

На перекрестке свето...(фор).

В чай кладут са...(хар).

## Слоги со стечением согласных.

Это слог типа «согласный+согласный+гласный». /р>

### Игра «Эхо».

Бра, вра, гра, кра, пра, фра, хра.  
Бро, вро, гро, кро, про, сро, фро.  
Бру, гру, кру, пружу, тру, фру.  
Бры, гры, кры, пры, тры, дры.

### Игра «Доскажи словечко».

У Васи есть младшая сес...(тра).  
Я приехал на ме...(тро).  
Саша открыл те...(традь).  
Иголка очень ос...(трая).

Как только ребенок научится произносить звук [р] красиво и правильно во всех упражнениях, можно переходить к автоматизации звука в словах.

### Автоматизация звука Р в словах и предложениях

Можно организовать автоматизацию звука в форме игровых занятий. На первых порах рекомендуется произносить звук Р в словах долго, раскатисто, особенно в середине слова.

### Игра «Повторяй-ка»

развивает внимание и расширяет словарный запас ребенка. Если какое-нибудь встреченное в игре слово непонятно, объясните, что оно означает.

#### 1. Ра-ра-ра, ра-ра-ра,

начинается игра.

Я прошу со слогом **ра** Повторить за мной слова:

И-рра, Ю-рра, Ве-рра, Нью-рра, Жо-рра, па-рра, ме-рра, фа-рра (и т.д), работа, ракета, раскат, рассказ, ураган, муравей, барабан, расческа, карандаш, пирамида, рак, ура, гора, дыра, жара, нора, пора, детвора, буран, гараж, парад, жираф, карась, радио, баранка, радуга, равный, радость, раковина.

#### 2. Ру-ру-ру, ру-ру-ру,

продолжаем мы игру:

ррубашка, ррубанок (и т.д.), ручей, рука, рубин, па-ррус, рукав, рубить, рубаха, ручной, ружье, румяный, рукавица, беру, дыру, нору, жару, руки, ручка, рубка, русский, орудие, кукуруза.

#### 3. Ро-ро-ро, ро-ро-ро,

Много слов со слогом ро:

ррот, Ррома (и.т.д.), роза, роцца, пе-рро, у-ррок(и.т.д.), герой, горох, пирог, сырой, сурок, мороз, народ, паром, ворона, дорога, корова, короткий, сорока, коробка, макароньки.

#### 4. Ры-ры-ры, ры-ры-ры —

вот слова со слогом ры.

За мною слова повторяй,  
но не зевай:

Как промолвишь слово «рысь»,

Так выходишь из игры.

Рыба, (рысь), рыжик, рытвина, (рысь), корыто, рык, (рысь), рысак, парЫ, (рысь), горы, куры, норы, дыры, (рысь), пожары, актеры, шоферы, мундиры, базары, (рысь), боксеры, шахтеры, помидоры, самовары, рыбаки, (рысь), пёрышко.

5. Слово повтори тогда, когда названа еда: метро, горох, порог, пирог, творог, мороз, мороженое, огород, сорока, пирОга, пирожное, макароны, сырок, сурок, ворона, дорога.

6. Отгадай загадку — назови отгадку. Загадки развивают логическое мышление и расширяют кругозор.

Совет: если Вы отыщите картинки с изображением отгадок, малышу гораздо легче будет разгадать загадку.

- Четыре грязных копытца залезли прямо в корытце. (Поросенок)
- Непоседа пестрая птица длиннохвостая. Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)
- В лесу у пня суета, беготня. Народ рабочий весь день хлопчет. (Муравьи).
- На полянке возле ёлок дом построен из иголок. За травой не виден он, а жильцов в нем — миллион. (Муравейник).
- Заплелись густые травы, закудрявились луга, да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога. (Барашек)
- Он ходит, голову задрав, не потому, что важный граф, не потому, что гордый нрав, а потому, что он — ... (Жираф)
- В воде она живет, нет клюва, а клюет. (Рыба)

7. Повтори предложения.

Вот Вера и Мара.

У Веры шары и у Мары шары.

Рома идет на урок.

Ира пасет корову.

У Тамары карандаш.

В ручке старое перо.

#### **Автоматизация звука [Р'] в слогах, словах и предложениях**

Прежде, чем приступить к автоматизации звука и введению его в повседневную речь ребенка, следует добиться правильного произношения изолированного звука. Мягкий звук [р'] обычно ставится по подражанию при условии хорошего произношения твердого звука [р]. Длительный раскатистый [р] последовательно соединяют с гласными и, я, е, ё, ю растягивая при этом губы в улыбку. Добившись правильного произношения [р'] в слогах, его вводят в слова, а затем и в предложения.



Произносить слоги со звуком [р']

### 1. Звук [р'] произносится раскатисто.

арь — орь — урь

арь — орь — ырь

ёрь — ырь — ирь

юрь — урь — ерь

ря — ре — рё

рю — ря — ри

### 2. Произносить слова.

- Жарь, букварь, сухарь, фонарь, январь, вратарь, словарь, глухарь, календарь, пекарь, токарь.
- Якорь, зорька, борьба, пузырь, дверь, зверь, перья, серьги, снегирь.
- Ряд, рябь, заря, моря, заряд, наряд, зарядка, порядок, рябчик.
- Боря, Варя, буря, варят, парят, рябина.
- Рис, горит, дарить, говорить, перина, турист, пузыри, сухари, пескари, фонари.
- Двери, звери, шарик, варит, курица, пекари, рисунок, комарик, топорик, фонарик.
- Речь, репа, орех рейка, речка, редкий, резать, борец, огурец, сирень, варенье, деревня.
- Орел, берет, ларек, зверек, береза, веревка, сережки, черемуха.
- Варю, горю, дарю, порю, горюю, урюк, снегирю, календарю, рюмка.
- Верю, жарю, спорю, токарю, бирюза, рюкзак.
- Крюк, трюк, брюки, трюмо, крючок, Андрюша.
- Прямо, зря, пряжа, грудка, тряпка, грязный, пряжка, прялка, хрящик, прятать, крякать.
- Крик, грива, гриб, криво, груша, пристань, привет, природа, привыкать, трикотаж.
- Крем, время, гречка, кресло, крепкий, пресный.

### 3. Произносить предложения.

- У Бори фонарик.
- Варя режет редиску.
- У Ларисы отец — токарь.
- Ваня потерял букварь.
- Эта дверь скрипит.
- Римма варит варенье.
- Мама принесет грецкие орехи.
- У Риты варежки дырявые.
- За рядом ряд идет отряд.
- На берегу реки пристань.
- На реке ныряют и загорают ребята.
- Во дворе ребята играют в прятки.
- Мы Борису подарим снегиря.
- В мае цветут сирень и черемуха.

- Рядом с деревней рисовые поля.
- На грядке растет репа, редька и редиска.
- У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчики.

#### 4. Произносить тексты.

##### Загадки.

Наши поросятки выросли на грядке.  
 К солнышку бочком, хвостики крючком.  
 Эти поросятки играют с нами в прятки.  
 (Огурцы)

Про меня говорят, будто пачусь я назад.  
 Не назад, а вперед — только задом наперед.  
 (Рак)

\*\*\*

— Посмотрите на Иринку: ест Иринка мандаринку.  
 — Съест Иринка мандаринку — бросит корочки в корзинку.

##### Небылицы.

Как у нашего Мирона на носу сидит ворона.  
 А на дереве ерши строят гнезда из лапши.  
 Сел баран на пароход и поехал в огород.  
 В огороде-то на грядке вырастают шоколадки.  
 (К. &nbsp;Чуковский)

##### Кормушка для птиц.

Проснулся Гриша утром. Смотрит на окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дороге. Распушились они, как шарики.  
 Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегيري и другие птицы. Теперь они будут сыты.  
 Трудно птицам найти корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!